Ergotherapeutische Ideen zur Förderung zu Hause und auf dem Balkon oder im Garten

1. **Kuscheltiere oder Puppengeschirr waschen:**

Förderung folgender Funktionen und Wahrnehmungsbereiche:

* der Handlungsplanung: besprechen Sie mit Ihrem Kind, was benötigt wird, schreiben oder malen Sie dazu einen kleinen Plan, lassen sie es ggf. selbstständig die Dinge zusammensuchen
* der taktilen Wahrnehmung: Schaum / Wasser / Schwamm
* der Handkraft: durchkneten, einschäumen, auswringen
* und ggf. je nach Position der Aufrichtung, der Verbesserung des Haltungshintergrundes im Kniestand, im Stand, auf schmalen Untergründen z.B. kleinen Hocker oder im Stehständer, sitzend auf einem Stuhl
* der bilateralen Integration (beidhändiges Arbeiten)
* UK Begriffe: „mehr/genug und nochmal/fertig und nass/trocken und kalt/warm und Wasser/Seife und waschen/baden“

1. **Blumen einpflanzen in Balkontöpfe oder in den Garten:**

Förderung folgender Funktionen und Wahrnehmungsbereiche:

* der Handlungsplanung: besprechen Sie mit Ihrem Kind, was benötigt wird, schreiben oder malen Sie dazu einen kleinen Plan, lassen sie es ggf. selbstständig die Dinge zusammensuchen
* der taktilen Wahrnehmung: Erde und ggf. Wasser
* der Handkraft: schippen, Loch graben, festdrücken der Erde
* der Aufrichtung: Arbeiten im Stand, im Kniestand oder Stehständer (ist aber auch gut in kleinen Töpfen aus dem Rolli aus mögich)
* UK Begriffe: „nochmal/ fertig und mehr/genug und Blume“

1. **Abschmirgeln von Gartenmöbeln und ggf. anschließendes Streichen:**

Förderung folgender Funktionen und Wahrnehmungsbereiche:

* der Handlungsplanung: besprechen Sie mit Ihrem Kind, was benötigt wird, schreiben oder malen Sie dazu einen kleinen Plan, lassen sie es ggf. selbstständig die Dinge zusammensuchen
* der taktilen Wahrnehmung: Erfahrungen mit Material Holz, Schmirgelpapier, Pinsel
* der Handkraft: beim Schmirgeln und Anpassen der Kraft dann beim Malen mit einem Pinsel
* der Aufrichtung und des Gleichgewichtes je nach Position (unten/oben/seitliches Schmirgeln eines Stuhls oder Tisches)
* der Konzentration und vor allem der Ausdauer: lange bei einer Sache bleiben können

1. **Kinderzimmer aufräumen und Spielzeug sortieren:**

Förderung folgender Funktionen:

* Der Selbstständigkeit, der Strukturierung im Alltag und der Handlungsplanung: Überlegen Sie mit Ihrem Kind, welches Spielzeug es hat und wieviel Kisten man benötigt. Dann malen Sie mit oder ohne Ihr Kind kleine Bilder mit z.B. einem Kuscheltier, einer Tasse für Geschirr, ein Legostein, ein Auto, ein Buch usw. oder machen sie ein Foto, sodass man das Bild an der dazugehörigen Kiste befestigen kann, damit das Kind besser beim Aufräumen weiß, wohin etwas gehört.
* UK Begriffe: Ihr Kind beschreibt Ihnen, wohin die Spielsachen gehören, z.B. „oben/unten und links/rechts und nochmal/fertig“ und Fragewörter wie „Wo ist…?“ und „Ich möchte….“

1. **Magnete am Kühlschrank oder an eine Magnetwand aufhängen:**Förderung der folgender Funktionen und Wahrnehmungsbereiche:

* Der Aufrichtung im Stand oder Kniestand, im Stehständer oder im Rolli
* Einsatz ggf. der hemiparetischen Hand/ Arm
* Kreuzen der Mittellinie von unten links aus einer Dose holen und oben rechts anbringen… und anders herum.
* UK Ziel: Räumliche Begriffe üben wie „oben/ unten“ und „links /rechts“ und „nochmal/fertig“

1. **Ballspielen/ Luftballonspielen:**Förderung folgender Funktionen und Wahrnehmungsbereiche:

* der bilateralen Integration (mit beiden Händen fangen)
* Abschätzen von Krafteinsatz und Geschwindigkeit
* Anpassende Bewegung zu den Seiten
* Der Gleichgewichtsreaktionen z.B. Ballfangen und Werfen und dabei auf einem Sofakissen (auf dem Boden) stehen
* UK Worte: „nochmal/fertig und stopp/weiter und oben/unten und schnell/langsam

1. **Duplo/Lego spielen:**

Förderung folgender Funktionen und Wahrnehmungsbereiche:

* Der visuellen Wahrnehmung: räumliches Konstruieren, nachbauen lassen von einfachen Formen, Türme oder Häuser bauen, Straßen legen…
* Der Kraftdosierung
* Der bilateralen Integration (beidhändiges Arbeiten)
* Verschiedene Positionen und dadurch den Haltungshintergrund gleichzeitig fördern wie z.B. im Kniestand, Stand am Tisch, in Bauchlage…

1. **Puzzlen:**Förderung folgender Funktionen und Wahrnehmungsbereiche:

* Visuelle Wahrnehmung: Gestaltschließung, räumliche Wahrnehmung
* Konzentration und Ausdauer

1. **Kugelbahn bauen:**

Förderung folgender Funktionen und Wahrnehmungsbereiche:

* Visuelle Wahrnehmung: räumliches Planen
* Verfolgen mit den Augen möglichst ohne den Kopf mitzubewegen
* UK Worte: „nochmal/fertig und stopp/weiter und oben/unten und schnell/langsam

1. **Staubsaugen, Spülmaschine ein- und ausräumen, Klopapierrolle wechseln lassen, Blumen gießen, kleine Rezepte kochen lassen wie Eier, Spiegelei oder zusammen backen**Förderung der Selbstständigkeit bei Dingen des alltäglichen Lebens, Handlungsplanung, räumliche Orientierung, Kraftdosierung, taktilen Wahrnehmung