**Spiele und Übungen zur Feinmotorik**

**1) Papier – Schnipsel oder Kügelchenbilder :**

***Material:***

buntes Papier (eventuell DIN A 4 Blätter zuvor mit Wasserfarbe bunt malen)

Kleber

Papier eventuell mit vorgemalter Form (z.B. Osterei, Blume, Baum ….)

* buntes Papier in Schnipsel reißen und anschließend auf ein großes Blatt kleben (Mosaikbild oder in eine vorgemalte Form kleben)

oder

* buntes Papier in Schnipsel reißen und dann zu kleinen Kügelchen rollen. Die Kügelchen anschließend auf ein Blatt kleben (Mosaikbild oder vorgemalte Form)

**2) Malen mit dem Farbwürfel:**

*Material:*

bunte Stifte oder Wasserfarbe , vorgemalte Form (z.B. Osterei, Blumenwiese, Haus…)

Farbwürfel

„ Welche Farbe soll denn die Blume auf der Wiese haben?“ Kind würfelt, benennt die Farbe und malt aus.

**3) Wäscheklammern**

***Material***: Wäscheklammern , Seil oder Pappe

Variante a) Wäscheklammern an ein Seil oder an eine Pappe festklemmen oder abziehen - eventuell als Wettrennen gegen Mama oder Papa

Variante b) Wäscheklammern nach Farbvorgabe nachklemmen: Eltern klemmen 2 rote Wäscheklammern, dann eine grüne W und dann 2 gelbe. Das Kind soll die Reihenfolge nachklemmen

Variante c) Dinge mit der Wäscheklammer aufheben und oder weitergeben z.B. einen Bleistift, ein Tuch …..je kleiner desto schwieriger

**4) Büroklammern**

***Material:*** Büroklammern, Pappe / Papier

Variante a) Büroklammern anstecken oder abziehen – Wettrennen mit Mama oder Papa

Variante b) mit bunten Büroklammern Farbreihenfolgen nach stecken

**5. Bügelperlen / große Perlen fädeln:**

***Material:*** Perlen, Faden ( motorisch leichter ist es die Perlen auf Pfeifenputzer oder Holzspießchen zu „fädeln“ )

**6. kleine Gegenstände mit einer Hand einsammeln**

***Material:*** z.B. Streichhölzer, Perlen, Murmeln …… Schale zum sammeln

Variante a) alle Materialien werden auf dem Tisch verteilt. Mit nur einer Hand wird ein Gegenstand aufgehoben und anschließend in die Schale gelegt.

Variante b) es werden mehrere Materialien in die gleiche Hand zunächst gesammelt und dann in die Schale gelegt.

Variante c) Wettsammeln gegen Mama oder Papa ( die bekommen dann vielleicht kleinere Gegenstände)

**Variante** d) aufsammeln mit einer Pinzette

**WÄSCHE AUFHÄNGEN**

Ziele: -Partizipation

-Feinmotorik

-Auge-Hand-Koordination

-Dehnung der oberen Thoraxarpertur, sowie der oberen Extremität und Kopfgelenke

MÜNZEN EINROLLEN

Ziele : -Feinmotorik

-Erfassen von Zahlen, Geld, Mengen

-Auge-Hand-Koordination